

mandioca



Guía docente

Recursos para la planificación

Historia 4

La Argentina y el mundo desde finales del siglo **xx**
hasta mediados del siglo **xx**

Serie
{ **Llaves** }

Contenidos para la elaboración de la planificación anual

Expectativas de logro

Al finalizar el 4.º año de la escuela secundaria, los alumnos deberán:

- Comprender las características de la construcción del conocimiento histórico y sus distintas líneas de estudio (historia reciente, política, social, económica, cultural, entre otras).
- Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos, que se dieron como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del sistema-mundo a lo largo del siglo xx.
- Reconocer la conformación social y económica de América Latina en relación con las demandas de los países industrializados, la crisis del modelo de intercambio comercial y su reestructuración.
- Analizar la importancia de las relaciones de producción y poder que paulatinamente estructuraron una economía y un espacio mundial, favoreciendo el establecimiento de relaciones asimétricas en el sistema-mundo.
- Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y los procesos históricos, reconociendo la diversidad, multicausalidad y multiperspectividad en los procesos sociales latinoamericanos y argentinos.

BLOQUE	CAPÍTULOS	CONTENIDOS	SITUACIONES DE ENSEÑANZA
BLOQUE I Imperialismo, revolución y contrarrevolución	[01] El imperialismo y la <i>Belle Époque</i>	<ul style="list-style-type: none"> Los cambios en el sistema económico mundial: del imperio informal al imperialismo. Definiciones sobre imperialismo. Las transformaciones de la división internacional del trabajo y la crisis económica mundial de la década de 1930. Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía. Distinción entre imperio informal, neocolonialismo e imperialismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de libros de texto para identificar los cambios económicos, políticos y sociales en Europa durante el último tercio del siglo XIX. Análisis de la evolución del concepto de <i>nacionalismo</i> entre principios y fines del siglo XIX. Caracterización de los cambios del movimiento obrero luego de la Comuna de París. Periodización del proceso de expansión imperial europea. Análisis de obras literarias y de arte para conocer las justificaciones ideológicas del imperialismo europeo.
	[02] América en el cambio de siglo	<ul style="list-style-type: none"> Las alteraciones de la vida política: la expansión del modelo de las democracias liberales, las revoluciones y las contrarrevoluciones. Los procesos revolucionarios y contrarrevolucionarios del siglo XX. La Revolución mexicana: la caída del régimen oligárquico, los movimientos campesinos y la reforma agraria. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de libros de texto para conocer la inserción de América Latina al mercado internacional. Análisis del auge y la caída de los regímenes oligárquicos en América Latina. Análisis de un video documental sobre la producción chilena de salitre. Periodización de los diferentes momentos de la política exterior estadounidense hacia América Latina. Análisis de los diferentes grupos que impugnaron los regímenes oligárquicos. Interpretación de diferentes textos para conocer el proceso que desembocó en la Revolución mexicana, sus principales actores sociales y sus lógicas políticas.
	Estudio de caso Los movimientos reformistas en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de los movimientos reformistas que impugnaron los regímenes oligárquicos: el batllismo en Uruguay. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de "Un programa nacionalista", de José Batlle y Ordóñez. Análisis de documentales para conocer las medidas de gobierno de Batlle.
BLOQUE II De la Primera Guerra Mundial a la crisis de la década de 1930	[03] América en el cambio de siglo	<ul style="list-style-type: none"> Las explicaciones sobre el estallido de la Gran Guerra (1914-1918). Los escenarios de la guerra y sus contendientes. El mundo durante la guerra. Los cambios políticos, sociales y económicos después de la guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de libros de texto para conocer las causas y desencadenantes de la Primera Guerra Mundial. Análisis de obras de arte para caracterizar el impacto de la guerra en la sociedad. Análisis de obras literarias, artísticas y propagandísticas para conocer las representaciones de los contemporáneos sobre la guerra.
	[04] La Revolución rusa	<ul style="list-style-type: none"> La Revolución rusa. La caída del zarismo, la toma del poder por parte de los bolcheviques y la construcción del socialismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de fuentes diversas para conocer las particularidades del desarrollo industrial de Rusia. Lectura de textos para caracterizar el doble poder entre febrero y octubre de 1917. Periodización de las diferentes etapas de la Revolución rusa. Lectura de textos y observación de obras de arte para conocer las vanguardias artísticas de la Rusia revolucionaria.

BLOQUE	CAPÍTULOS	CONTENIDOS	SITUACIONES DE ENSEÑANZA
BLOQUE II De la Primera Guerra Mundial a la crisis de la década de 1930	[05] El mundo de la posguerra (1918-1929)	<ul style="list-style-type: none"> • Europa en la posguerra: crisis, desocupación e inflación. • Cuestionamientos a la democracia liberal: oleada revolucionaria y contrarrevolución. • El nuevo rol de los Estados Unidos en el sistema-mundo. • América Latina: cambios y continuidades. • El crac de la bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos para identificar las consecuencias económicas, políticas y sociales de la Gran Guerra y las diferentes estrategias para afrontarlas. • Identificación de los factores que contribuyeron a la oleada revolucionaria de posguerra. • Lectura de fragmentos de textos de intelectuales de la época para conocer los cambios en la intelectualidad latinoamericana. • Análisis de obras de arte para conocer las vanguardias artísticas.
	[06] La ampliación de la democracia en la Argentina	<ul style="list-style-type: none"> • La Ley Sáenz Peña y la reforma del sistema electora argentino: ¿un cambio desde arriba o desde abajo? • La transición hacia una democracia ampliada. La vida política bajo el yrigoyenismo. • Las tensiones internas en el partido gobernante. Faccionalismo y fractura de la Unión Cívica Radical (UCR). Los conservadores en la oposición: en el parlamento, en las provincias y en la competencia electoral. • La oposición socialista frente al yrigoyenismo. Tensiones sociales y el movimiento obrero. • La crisis de la Semana Trágica (1919) y la formación de la Liga Patriótica. • El golpe cívico-militar y la caída del gobierno de Hipólito Yrigoyen. • Economía y sociedad en la década del veinte: la última expansión agroexportadora. • Tensiones sociales en el ámbito rural y las vías de la movilidad social urbana. • Experiencias reformistas y la irrupción del modernismo en la cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos para identificar los cambios introducidos por la Ley Sáenz Peña. • Análisis de video documental y textos para caracterizar la conflictividad social durante el gobierno de Yrigoyen. • Análisis de gráficos estadísticos para analizar la evolución de la economía argentina durante los gobiernos radicales. • Investigación en diversas fuentes y elaboración de informe sobre un artista de vanguardia de la Argentina. • Análisis de textos diversos para comprender las diferencias entre los gobiernos de Yrigoyen y de Alvear.
BLOQUE III De la crisis del treinta a la Segunda Guerra Mundial	Estudio de caso Las derechas argentinas y el golpe de 1930	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las ideas de los intelectuales de las derechas argentinas de la década de 1920 y su influencia en el golpe de Estado de 1930. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de <i>La hora de la espada</i>, de Leopoldo Lugones, para conocer las impugnaciones desde la derecha a la democracia liberal. • Análisis de video documental. • Comparación de imágenes de la Liga Patriótica con otras de la Liga Nacionalista, para caracterizar cambios en las derechas argentinas durante la década de 1920.

BLOQUE	CAPÍTULOS	CONTENIDOS	SITUACIONES DE ENSEÑANZA
BLOQUE III De la crisis del treinta a la Segunda Guerra Mundial	[07] El mundo durante la Gran Depresión	<ul style="list-style-type: none"> El impacto de la crisis en la economía mundial y el fin del sistema internacional de intercambios libres con el abandono del patrón oro. Las políticas de recuperación económica en Europa y los Estados Unidos. América Latina y el fin del modelo agroexportador. Las políticas anticrisis y la industrialización por sustitución de importaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de datos estadísticos para observar el impacto de la crisis del treinta en Europa y el mundo. Lectura de textos para conocer las diferentes estrategias para enfrentar la crisis. Lectura de documentos de época para observar el surgimiento de regímenes políticos autoritarios en Latinoamérica. Análisis de obras de arte para abordar las transformaciones en el arte latinoamericano.
	[08] Los regímenes totalitarios	<ul style="list-style-type: none"> Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: los fascismos italiano y alemán. El integrismo católico en España. El ultranacionalismo japonés. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de textos para definir los conceptos de totalitarismo, autocracia y dictadura. Comparación de los diferentes regímenes totalitarios. Lectura de textos para comprender los alcances y los límites del concepto de <i>totalitarismo</i>. Análisis de propaganda para observar las políticas que promovían el culto a la personalidad.
	[09] La Segunda Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none"> Las tensiones sociales y políticas en Europa y el estallido de la Segunda Guerra Mundial. Etapas del conflicto bélico, escenarios y Estados beligerantes. La derrota de los fascismos y la formación de un nuevo sistema-mundo a partir de los acuerdos de Yalta y Bretton Woods. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de textos para comprender las causas de la Segunda Guerra Mundial. Análisis de testimonios de mujeres partisanas para abordar el rol de las mujeres durante la guerra.
	[10] La Argentina en la década de 1930	<ul style="list-style-type: none"> La vida política argentina durante la década de 1930: gobierno provisional y el fracaso de la reforma política. Abstencionismo radical y formación de la Concordancia. Las políticas económicas frente a la crisis mundial. Las transformaciones sociales. Las migraciones internas. El triunfo de Roberto M. Ortiz y el fraude electoral. La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de textos para caracterizar la restauración conservadora y el rol de los militares. Resolución de cuestionarios. Análisis de diferentes documentos para analizar las categorías políticas utilizadas en la época.

BLOQUE	CAPÍTULOS	CONTENIDOS	SITUACIONES DE ENSEÑANZA
BLOQUE III De la crisis de la década de 1930 a la Segunda Guerra Mundial	[11] El peronismo	<ul style="list-style-type: none"> • El gobierno militar frente a la guerra, la política interna y el movimiento obrero. Cambios y continuidades del gobierno militar: el Grupo de Oficiales Unidos (GOU), Juan Domingo Perón, los sectores nacionalistas y liberales del ejército. • Hacia el 17 de octubre de 1945: política sindical y laboral. Reacciones y rechazos. La caída de Perón y el movimiento obrero. El 17 de octubre y las elecciones. Una sociedad políticamente escindida: peronistas y antiperonistas. • El primer peronismo: 1946-1955. Oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la política de masas. Cambios en el movimiento obrero: crecimiento cuantitativo, nueva legislación y peronización de los sindicatos. • Las políticas económicas sociales: distribución social, crecimiento industrial y la situación de las producciones primarias. El rol del Estado. • Tensiones políticas en las Fuerzas Armadas, con la Iglesia y la oposición. El golpe militar de 1955 y la caída del gobierno de Perón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos para identificar las diferentes posiciones ante la Segunda Guerra Mundial en la Argentina. • Análisis de documentos históricos para identificar los elementos de la ideología peronista. • Análisis de video documental sobre la economía peronista. • Comparación entre el peronismo y otros populismos latinoamericanos para identificar particularidades. • Análisis de humor gráfico de época para abordar el conflicto político.
	Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad internacional ante la guerra civil española: apoyos internacionales a la Segunda República y al bando nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de fragmentos de <i>Por quién doblan las campanas</i>, de E. Hemingway y de <i>Homenaje a Cataluña</i>, de G. Orwell. • Análisis de afiches de propaganda del bando republicano y del bando nacional.

BLOQUE	CAPÍTULOS	CONTENIDOS	SITUACIONES DE ENSEÑANZA
BLOQUE IV Legados de una época	[12] El genocidio armenio y la Shoá	<ul style="list-style-type: none"> El genocidio armenio y la Shoá: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los debates sobre los genocidios y sus perpetradores. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión sobre el concepto de <i>genocidio</i>. Investigación mediante diversas fuentes y redacción de informe sobre los genocidios de la segunda mitad del siglo xx. Lectura de textos diversos para caracterizar los genocidios armenio y judío. Elaboración de informe sobre una organización encargada de mantener y transmitir la memoria de uno de los genocidios.
	[13] Los populismos latinoamericanos	<ul style="list-style-type: none"> Los populismos latinoamericanos: las democracias de masas y las dictaduras militares, la economía política del populismo y las tensiones distribucionistas. Las diferentes miradas sobre los líderes carismáticos y las masas conducidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de textos diversos para reflexionar sobre los diferentes significados del concepto de <i>populismo</i>. Interpretación de diferentes experiencias populistas: cardenismo y varguismo. La revolución nacional boliviana de 1952.
	Estudio de caso El populismo en Chile	<ul style="list-style-type: none"> Gobiernos chilenos que fomentaron la diversificación económica y las políticas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de fotografías para observar la imagen que proyectaban los presidentes. Análisis de discurso “Gobernar es educar”, de Aguirre Cerda.